



แผนการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)
แก้ไข ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ และ
เปลี่ยนแปลง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕

ของ
องค์การบริหารส่วนตำบลหาดส้มแป้น
อำเภอเมืองระนอง จังหวัดระนอง

คำนำ

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) แก้ไข ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ และเปลี่ยนแปลง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ ขององค์การบริหารส่วนตำบลหาดส้มแป้น เป็นการจัดทำแผนการศึกษาฯ ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑ และระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยรายได้และการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๐.๓/ว ๖๐๘๖ ลงวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ เรื่อง ชักซ้อมแนวทางปฏิบัติการใช้แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อจัดทำบริการสาธารณะหรือกิจกรรมสาธารณะ โดยให้ดำเนินการทบทวนแก้ไขแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๙ ตอนพิเศษ ๒๕๔ ง เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ จึงทำให้จำเป็นต้องมีการแก้ไขแผนการศึกษาในระดับต่างๆ ขององค์การบริหารส่วนตำบลหาดส้มแป้น ด้วย และประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ มีมติอนุมัติให้ปรับเพิ่มค่าอาหารกลางวันให้นักเรียนระดับชั้นเด็กเล็กถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

งานการศึกษา จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) แก้ไข ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ และเปลี่ยนแปลง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ ขององค์การบริหารส่วนตำบลหาดส้มแป้น เพื่อส่งบรรจุเข้าในแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลหาดส้มแป้น ซึ่งต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นที่กำหนดในห้วงระยะเวลา โดยคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลหาดส้มแป้น ได้ทบทวนความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแผนระดับต่างๆ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลหาดส้มแป้น แก้ไข ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ และเปลี่ยนแปลง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เสนอให้กับทางองค์การบริหารส่วนตำบลหาดส้มแป้น นำไปทบทวนแก้ไขแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ต่อไป

งานการศึกษา

ธันวาคม ๒๕๖๕

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปัจุบันที่ผ่านมา	๒๖
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๓๔
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๓๕
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผล	๕๘

บทที่ ๑

บทนำ

คณะรัฐมนตรี ได้พิจารณาเห็นสมควรให้ประกาศใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เมื่อวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๕ ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๙ ตอนพิเศษ ๒๕๘ ง เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นแผนพัฒนาฯ ที่ภาคีทุกภาคส่วนในสังคมไทยทุกระดับ ได้มีส่วนร่วมดำเนินการ เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศนั้น และเพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลหาดส้มแป้น อำเภอเมืองระนอง จังหวัดระนอง มีการดำเนินงานที่สอดคล้องเป็นไปตามกรอบทิศทางการทำงานของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของประชาชน และเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับแผนพัฒนาการศึกษาของชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) และหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๐.๓/ว ๗๔๖๗ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ลงวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ และหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๘ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด ยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาภาค แผนพัฒนายุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ตลอดจนแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) นโยบายของรัฐบาล และแผนพัฒนาท้องถิ่นองค์การบริหารส่วนตำบลหาดส้มแป้น (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และตามหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๑๑๓ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ เรื่อง การปรับอัตราเงินอุดหนุนรายการเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งทำให้มีผลต้องงบประมาณที่ตั้งไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของ ศพด.บ้านส้มแป้น และแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของ อบต.หาดส้มแป้น

ตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดส้มแป้น ได้ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) แก่ไข ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ งานการศึกษา อบต.หาดส้มแป้น จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) แก่ไข ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ ขององค์การบริหารส่วนตำบลหาดส้มแป้น เพื่อให้เกิดความสอดคล้องในการจัดทำแผนระดับต่างๆ และจะดำเนินการแจ้งให้กับงานนโยบายและแผนขององค์การบริหารส่วนตำบลหาดส้มแป้น ดำเนินการทบทวนแก้ไขแผนพัฒนาท้องถิ่นต่อไป

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ บัญญัติไว้ว่า รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาดังกล่าว เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ในการนี้ ตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๖๗ (๕) จัดการ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม และการฝึกอบรมให้แก่ประชาชน กอปรกับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ ข้อ ๑๖ ให้เทศบาล เมืองพัทยา และองค์การบริหารส่วนตำบล มีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง (๙) การจัดการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๔๑ ได้บัญญัติให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาฯ ในระดับใดระดับหนึ่ง หรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการภายในท้องถิ่น

องค์การบริหารส่วนตำบลหาดส้มแป้น ซึ่งมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในพื้นที่รับผิดชอบจำนวน ๑ ศูนย์ คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดส้มแป้น ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลหาดส้มแป้น อำเภอเมืองระนอง จังหวัดระนอง ซึ่งได้รับการถ่ายโอนมาจากกรมพัฒนาชุมชนมาอยู่ในความรับผิดชอบดูแลขององค์การบริหารส่วนตำบลหาดส้มแป้น และได้จัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดส้มแป้นขึ้น เมื่อปี ๒๕๓๐ โดยมีเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อายุ ๒-๕ ปี จำนวน ๓ ห้องเรียน มีจำนวนเด็กเล็กโดยประมาณ ๓๓ ๔๐ คน ดังนั้น องค์การบริหารส่วนตำบลหาดส้มแป้นจึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖ - ๒๕๗๐) ขึ้น โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๒. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนายุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑- ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- ๓.๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ
- ๓.๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง
- ๓.๓ การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

- ๔.๑ การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

๓. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๑. สถานการณ์การพัฒนาที่ผ่านมา

การพัฒนากำลังคนของไทยเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างที่สำคัญ ได้แก่ การเป็นสังคมสูงวัยส่งผลให้ประเทศจะขาดกำลังคนในเชิงปริมาณ ประกอบกับผลิตภาพแรงงานที่ลดลงในช่วงโควิด-๑๙ เพิ่มปัญหาด้านกำลังคนเชิงคุณภาพ จนอาจเป็นข้อจำกัดในการขยายตัวทางเศรษฐกิจ การเติบโตของนวัตกรรม แหล่งความรู้ระดับโลกออนไลน์ที่มีต้นทุนและราคาสูง วงจรชีวิตของความรู้สั้นลงโดยเฉพาะด้านดิจิทัลและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงเร็ว และแนวโน้มความต้องการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคล รวมถึงภาคเอกชนที่เริ่มให้ความสำคัญกับการสรรหาและการจ้างงานตามสมรรถนะในการทำงานมากกว่าคุณวุฒิทางการศึกษา อีกทั้งสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีวิตและพฤติกรรมของคน และสะท้อนถึงบทบาทของเครือข่ายภาคประชาสังคมที่มีความเข้มแข็งในการร่วมแก้ไขปัญหาต่าง ๆ แต่ยังคงขาดการสนับสนุนที่มีประสิทธิภาพจากภาครัฐ จึงต้องเร่งขยายผลและต่อยอดประเด็นการพัฒนาเพื่อนำไปสู่การพลิกโฉมกำลังคนสมรรถนะสูงที่มีภาวะผู้นำสูง สามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงและเพิ่มขีดความสามารถของประเทศได้

การพัฒนาทุนมนุษย์ทุกช่วงวัยที่ผ่านมาได้มีความพยายามปรับปรุงคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทั้งการยกระดับมาตรฐานการศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและการพัฒนา นวัตกรรมการเรียน รวมถึงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างด้านการศึกษา ทำให้สถานศึกษามีความ เป็นอิสระควบคู่กับมีความรับผิดชอบต่อสังคมมากขึ้น รวมถึงการส่งเสริมภาคีการพัฒนาเข้ามามีส่วนร่วมจัด การศึกษา และการเรียนรู้มากขึ้น โดยเฉพาะการจัดการอาชีวศึกษาและการอุดมศึกษาในหลายรูปแบบ อาทิ การจัดการศึกษาทวิภาคี สหกิจศึกษา รวมถึงความพยายามในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยค้นหา เด็กและ ผู้เรียนที่ด้อยโอกาส และจัดสรรเงินอุดหนุนผ่านกลไกของกองทุน เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ตลอดจนรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับ การศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รวมถึงรัฐพึงให้ความช่วยเหลือเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ ผู้ยากไร้ และผู้ด้อยโอกาสให้สามารถ ดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพส่งผลให้มีการปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เอื้อให้การ จัดการศึกษามีความคล่องตัวและสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงมากยิ่งขึ้น อาทิ พระราชบัญญัติปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.อย่างไรก็ ตาม การพัฒนาทุนมนุษย์ทุกช่วงวัยยังจำเป็นต้องมีการยกระดับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัย ได้แก่ **เด็กตั้งแต่ในครรภ์ ถึงปฐมวัยมีแนวโน้มพัฒนาการดีขึ้น** แต่ยังคงต้องสร้างทักษะด้านอื่น ๆ ที่สัมพันธ์กับพัฒนาการของสมอง รวมถึงพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้ได้มาตรฐานมากขึ้น **ช่วงวัยเรียน** ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยังมี ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาขั้นพื้นฐานต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของกลุ่มประเทศที่มีระดับการพัฒนาที่ใกล้เคียงกัน การ เรียนรู้ในระบบยังไม่เชื่อมโยงกับวิถีชีวิต เด็กและเยาวชนส่วนหนึ่งขาดความเชื่อถือในระบบการศึกษาจึงต้อง สร้างโอกาสให้ได้รับการพัฒนาความรู้ตามแนวทางพหุปัญญาพร้อมทั้งสร้างทัศนคติเชิงบวกต่อการศึกษาเพื่อ สร้างการเติบโตของความคิด และการพัฒนาตนเองให้ทันสมัย ๆ ระดับการอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา พบว่าการผลิตกำลังคนยังมีสมรรถนะไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน ถึงแม้ว่า การอาชีวจะมีการ ปรับหลักสูตรอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อ ดึงดูดคนเก่งเข้ามาเรียน อาทิ อาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี แต่ยังมีข้อจำกัดในการเรียนต่อในระดับ ปวส. อีกทั้งค่าจ้างที่จ่ายตามคุณวุฒิการศึกษายังไม่สามารถดึงดูดให้มีผู้เรียนเพิ่มขึ้นได้ ในขณะที่มหาวิทยาลัย ประสบปัญหานักศึกษาน้อยลง และมีความท้าทายจากการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีทำให้การจัดการเรียนรู้ ผ่านช่องทางออนไลน์บนแพลตฟอร์มต่าง ๆ มีต้นทุนการ ดำเนินงานต่ำและตอบสนองความต้องการได้เป็น รายบุคคล มหาวิทยาลัยจึงไม่สามารถมุ่งเฉพาะกลุ่มนักศึกษาในระบบได้อีกต่อไปต้องเปลี่ยนเป็นการ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เน้นประสบการณ์สำหรับคนทุกช่วงวัยให้เข้าถึงได้จากทุกที่และทุกเวลา รวมทั้งมีต้นทุนที่ ไม่สูงเกินไปจนเป็นอุปสรรคในการเข้าถึง นอกจากนี้ การแพร่ระบาดของโควิด -๑๙ ทำให้ต้องปิดโรงเรียนเป็น เวลานาน มีผลกระทบต่อคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับชั้น เกิดภาวะการถดถอยของการเรียนรู้ที่มีแนวโน้มการ เกิดขึ้นซ้ำอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ **วัยแรงงาน** เผชิญความท้าทายจากการขาดกำลังคนทั้งในเชิงปริมาณและ คุณภาพ โดยเฉพาะความสามารถในงานหรือขีดความสามารถตามตำแหน่งงาน ทักษะในการใช้ชีวิต การ แก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการมากขึ้น รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเองและการบริหารคน เพื่อทำงานร่วมกัน การนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันในการปฏิบัติงานได้อย่าง สร้างสรรค์ นอกจากนั้น แรงงานนอกระบบมีสัดส่วนที่สูงถึงร้อยละ ๕๒ ของแรงงานทั้งหมด และมีแนวโน้มเพิ่ม

สูงขึ้นจากการเปลี่ยนรูปแบบการทำงาน และผู้ที่ทำงานอิสระเป็นช่วงเวลาสั้น ๆ เป็นครั้งคราว หรือแรงงานแบบกิ๊ก มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ที่ต้องสร้างแรงจูงใจให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ผู้สูงวัย ยังมีศักยภาพในการทำงานและต้องการพัฒนาตนเองหลังเกษียณ

การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงเพื่อพลิกโฉมประเทศไปสู่การขับเคลื่อนที่ใช้นวัตกรรมเป็นฐานมีหลายปัจจัยที่สนับสนุน ทั้งความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีบทบาทในการเรียนรู้และเสริมสร้างสมรรถนะมากขึ้น มีสถาบันการศึกษาและแพลตฟอร์มฝึกอบรมจำนวนมาก รวมถึงคนไทยมีความคุ้นเคยกับการใช้เทคโนโลยีมากขึ้นที่สามารถฝึกอบรมทั้งการฝึกเข้าและการฝึกยกระดับเพื่อเพิ่มสมรรถนะ อย่างไรก็ตามยังขาดระบบฐานข้อมูลอุปสงค์และอุปทานกำลังคนของประเทศ และข้อมูลสมรรถนะที่จำเป็นในการทำงานของแต่ละอาชีพ เพื่อการวางแผนจัดการเรียนและการอบรม ทั้งนี้ การเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคนในสังคมสูงวัยที่มีช่วงชีวิตที่หลากหลายมากขึ้น ซึ่งจะกระทบต่อระบบการเรียนรู้ที่ต้องปรับเปลี่ยนให้สามารถเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะให้ได้ตลอดเวลารวมทั้งสามารถเชื่อมโยงและเทียบโอนสมรรถนะอย่างมีคุณภาพและไร้รอยต่อ ในขณะที่คนไทยยังขาดทักษะชีวิตในหลายด้าน อาทิ ความรอบรู้ด้านการเงินที่ทำให้บางคนเข้าไปอยู่ในวงจรของหนี้ในระบบและในระบบความรู้ด้านดิจิทัลที่รวมถึงความสามารถในการรับมือกับข้อมูลข่าวสารที่ผิดพลาด การรู้เท่าทันสื่อ รวมถึงระบบนิเวศควรเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้กับประชากรทุกกลุ่มอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพทั้งบนพื้นที่กายภาพและบนพื้นที่เสมือนจริง ขณะที่กลุ่มเข้าไม่ถึงจะต้องมีมาตรการกาจัดอุปสรรคต่าง ๆ ให้สามารถเข้ามาเรียนรู้ และพัฒนาทักษะได้อย่างทั่วถึง มากขึ้น

๒. เป้าหมายการพัฒนา

๒.๑ ความเชื่อมโยงของหมวดหมายกับเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ และยุทธศาสตร์ชาติ

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตมุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จำนวน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายที่ ๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้ง เป้าหมายที่ ๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ นอกจากนี้ หมวดหมายที่ ๑๒ ยังมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้นด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่งมีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมายการสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และการกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

๒.๒ เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมวดหมาย

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๘๘ เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียน
มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง ๓ วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ ๘ เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการจัดการศึกษา พัฒนาบัณฑิตฐานสมรรถนะเพิ่มเป็น
ร้อยละ ๓๐

ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ ผลภาพแรงงานเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔ ต่อปี

ตัวชี้วัดที่ ๑.๖ จำนวนผู้สูงอายุที่ประสบปัญหาความยากจนหลายมิติลดลงร้อยละ ๒๐ ต่อปี

เป้าหมายที่ ๒ กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมายและสามารถสร้าง
งานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลกด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้น
ร้อยละ ๒๐ เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดอันดับในด้านบุคลากรผู้มีความสามารถของสถาบันการศึกษานานาชาติ มี
คะแนนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓ ต่อปี

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ จำนวนและมูลค่าของธุรกิจสตาร์ทอัพเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ ๓ ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การประเมินสมรรถนะผู้ใหญ่ในระดับนานาชาติของคนไทยในทุกด้านไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย
ของประเทศที่เข้ารับการประเมิน

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ กลุ่มประชากรอายุ ๑๕-๒๔ ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกิน
ร้อยละ ๕ เมื่อสิ้นสุดแผน

[illegible]

๔. กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดย

๑) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อายุในครรภ์ – ๖ ปี

๒) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยา การพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบ คู่กับการ พัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่ วัยเรียน

๓) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอ สำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ

๔) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย ให้มี พัฒนาการ ที่ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคมและภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเฝ้าระวังบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษา และการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาในระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

๑) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการ ตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูงด้วยการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยนาร่องกับสถานศึกษาที่มีความพร้อม และมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่ สนับสนุนความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ

๒) การยกระดับการอาชีวศึกษา โดยการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มอาชีพ ผู้ประกอบการ และสถาบันอุดมศึกษาสายปฏิบัติการ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดงาน มีงานทำและมีรายได้ตามสมรรถนะ และเป็นผู้ประกอบการใหม่ได้

๓) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ โดยวางแผนจำนวนความ ต้องการครูในแต่ละสาขา พัฒนาหลักสูตรการผลิตครูที่มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและด้านทักษะการ จัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาระบบการคัดกรองที่สะท้อน สมรรถนะวิชาชีพครู ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง และมุ่งสู่การยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง

๔) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการ ประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล ที่เชื่อมโยงสู่ การทำงานในอนาคต

๕) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย

๑) การแก้ไขภาวการณ์ถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบ สนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ ฉุกเฉิน

๒) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครู และผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด

๓) พัฒนาสถานศึกษาและสร้างสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยทั้งในสังคมจริง และสังคมเสมือน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคล เพื่อการวางอนาคตในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้ชีวิตในโรงเรียน ให้หลีกเลี่ยงยาเสพติดการพนัน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครองสวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกระงับโดยวิธีรุนแรง ทั้งทางกาย ทางวาจา และการกลั่นแกล้งในรูปแบบต่าง ๆ

๔) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่

๕) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหาร ด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา

๖) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทางานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ

๗) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่มให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชนภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแผนทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรม หรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

๘) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนช่วงวัยการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคตและการสร้างสรรค์นวัตกรรม โดย

๑) ปฏิรูประบบอุดมศึกษาและการจัดสรรทรัพยากรให้เป็นไปตามอุปสงค์ โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน มีการพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการจัดการศึกษา มาตรฐานการอุดมศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมการมีส่วนร่วมรับผิดชอบและระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา

๒) ส่งเสริมบทบาทของสถาบันอุดมศึกษา ในการแก้ปัญหาภาวะการณ์ถดถอยของการเรียนรู้จากการแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ เชื่อมโยงโลกของการเรียนและการทำงานตลอดชีวิตด้วยการจัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคล สร้างและขยายความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชนให้เข้มแข็งและส่งเสริมวัตรกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยกลไกวัตรกรรมการศึกษาขั้นสูง เพื่อผลิตกำลังคนตามความต้องการของประเทศ รวมทั้งส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาบุคลากรรองรับการพัฒนาที่เข้าใจบริบทสังคมและชุมชนในท้องถิ่น

๓) การเชื่อมโยงระบบและกลไกการทำงานวิจัย ของเครือข่ายวิจัยกับศูนย์ความเป็นเลิศทั้งในและต่างประเทศ เพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นแนวหน้าในระดับโลกทำงานพัฒนาและต่อยอดงานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศ ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาทำงานร่วมกับนักวิจัยและผู้ประกอบการสตาร์ทอัพในรูปแบบบริษัทโฮลดิ้งเพื่อการพัฒนาธุรกิจฐานนวัตกรรม รวมถึงผลักดันให้สถาบันอุดมศึกษาทำงานวิจัยร่วมกับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในภาคการผลิตและบริการให้สามารถปรับสู่เศรษฐกิจฐานความรู้และนวัตกรรมเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และเรียนรู้เทคโนโลยีเสมือน เพื่อการเตรียมพร้อมสำหรับโลกอนาคต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๔ พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต โดย

๑) ส่งเสริมและกระจายโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะให้กับแรงงานทุกกลุ่ม ทั้งการเพิ่มพูนและพัฒนาทักษะความรู้ใหม่ เพื่อให้มีทักษะตรงกับงานและอาชีพที่เปลี่ยนแปลงไป การพัฒนาทักษะเดิมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการทำงาน โดยให้สถาบันการศึกษาร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และหน่วยงานพัฒนาของรัฐ วางแผนสำรวจข้อมูลและจัดทำหลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานและทักษะที่จำเป็นในการทำงานและการใช้ชีวิต โดยมีการปรับกฎระเบียบให้มีความยืดหยุ่นเพื่อสนับสนุนการดำเนินการในรูปแบบที่หลากหลายได้ โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและรูปแบบการทำงานในอนาคตและประชาชนควรได้รับเครดิตในทักษะอนาคต เพื่อใช้พัฒนาทักษะในหลักสูตรที่ได้รับการรับรองและสนับสนุนจากภาครัฐ

๒) การพัฒนาแพลตฟอร์มที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะ และการเข้าสู่เส้นทางอาชีพเข้าด้วยกันอย่างเบ็ดเสร็จ และมีหน่วยงานรับผิดชอบที่ชัดเจน เพื่อให้เกิดความสะดวกแก่ผู้ที่ต้องการพัฒนาทักษะสามารถต่อยอดสู่การทำงาน และเชื่อมโยงการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ โดยมีการรับรองมาตรฐาน รวมถึงการเสริมสร้างผู้ประกอบการที่เชื่อมโยงกับภาคการผลิตและบริการในพื้นที่

๓) ปรับรูปแบบการทำงาน ในการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีความคล่องตัวในการทำงานได้ทุกที่ และสร้างวัฒนธรรมการทำงานในทุกองค์กรที่ส่งเสริมให้คนเก่งได้แสดงความสามารถและแข่งขันอย่างเป็นธรรมเพื่อขจัดปัญหาทุจริตคอร์รัปชันและเพิ่มขีดความสามารถขององค์กร รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน โดยเฉพาะสิทธิด้านแรงงาน เพื่อให้แรงงานมีความมั่นคงและปลอดภัย

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๕ พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม โดย

๑.พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลังของสังคม ให้ผู้สูงอายุเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ ภูมิปัญญาที่สั่งสมมาตลอดช่วงชีวิตสู่คนรุ่นหลัง เพื่อให้เกิดการสืบสานและต่อยอดการพัฒนาสังคมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับคนต่างวัย และส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุได้ทำงานตามศักยภาพ รวมทั้งพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่

ทันสมัย และหลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนาความรู้ สมรรถนะทางดิจิทัล ทักษะทางธุรกิจ และการใช้ชีวิตที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุแต่ละกลุ่ม

๒) พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ ให้สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุแก่คนวัยอื่น ๆ รวมทั้งพัฒนานวัตกรรมรองรับการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

๑) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาฝึกอบรมและร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่าย รวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับ และสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงานทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวันและการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกัน การปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรขั้นสูงเพื่อการพัฒนาากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

๒) พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนากำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์ อุปทานของแรงงานและการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่การผลิตและห่วงโซ่มูลค่าตามรายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะกับค่าจ้าง

๓) กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน โดยจัดการศึกษารูปแบบจำลองในสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์ ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ เพิ่มกำลังคนที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาภาคการผลิตเป้าหมาย โดย

๑) สร้างกลไกระดับชาติเพื่อรวบรวมกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ทั้งคนไทยและคนต่างชาติที่กำเนิดในประเทศไทย และสนับสนุนให้ได้แสดงศักยภาพและใช้ความสามารถในการทำประโยชน์ให้กับประเทศทั้งในภาครัฐและเอกชน มีรูปแบบการทำงานที่เอื้อให้ทำงานข้ามพรมแดนกับสถาบันชั้นนำทั้งภาครัฐและเอกชนในระดับโลกได้ ให้มีการให้ลาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ มาตรฐานใช้กับการเพิ่มพูนความรู้และศักยภาพของแรงงานที่มีสมรรถนะสูง ควบคู่กับสร้างวัฒนธรรมการทำงาน วัฒนธรรมองค์กร และสภาพแวดล้อมการทำงานที่เอื้อให้กำลังคนคุณภาพทำงานหรือแสดงศักยภาพได้อย่างเต็มที่และทำงานอย่างมีความสุข

๒) ส่งเสริมการนำเข้าผู้เชี่ยวชาญต่างชาติทักษะสูง โดยกำหนดมาตรการจูงใจเพื่อดึงดูดกลุ่มเชี่ยวชาญต่างชาติให้เข้ามาทำงานด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมถึงการดึงนักศึกษาต่างชาติที่จบการศึกษาในไทยให้สามารถอยู่ต่อในประเทศเพื่อพัฒนานวัตกรรม

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๓ สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้าง ออกแบบและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมตลอดกระบวนการผลิตและบริการ การจัดการและการตลาด โดย

๑) การสร้างและพัฒนาทักษะองค์ความรู้รอบด้านที่จำเป็นต่อการประกอบธุรกิจยุคใหม่ โดยการสร้างความเชื่อใหม่ที่ส่งผลต่อการปรับพฤติกรรม ให้ตระหนักรู้ รับรู้องค์ความรู้ใหม่ ฝึกทักษะ สามารถนำไปวิเคราะห์และใช้ประโยชน์จากข้อมูลเพื่อการวางแผนธุรกิจ และสามารถบริหารจัดการความเสี่ยงทางธุรกิจได้ โดยมีรูปแบบการเรียนรู้ที่ง่าย กระชับ และรวดเร็ว ตอบสนองการเรียนรู้ที่แตกต่างของแต่ละบุคคลผ่านการเรียนรู้ในระบบและการเรียนรู้ตามอัธยาศัย ด้วยเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นเรื่องง่าย รวมถึงการสร้างชุมชนผู้ประกอบการแบ่งปันการเรียนรู้และแรงบันดาลใจเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง

๒) ส่งเสริมผู้ประกอบการในการสร้างนวัตกรรม เพื่อต่อยอดสนับสนุนการสร้างมูลค่าเพิ่มของอุตสาหกรรมในอนาคต โดยการสร้างพื้นที่ให้ผู้ประกอบการได้แข่งขันทดลองความคิด ส่งเสริมการลงทุนสำหรับการสร้างนวัตกรรม การจับคู่ทางธุรกิจ รวมถึงสนับสนุนด้านเงินทุน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย

๑) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย ทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง โดยกำหนดมาตรการการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษาหน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการสตาร์ทอัพสร้างพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและแสดงศักยภาพอย่างสร้างสรรค์ อันเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างค่านิยมและพฤติกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้

๓) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ

๔) กำหนดมาตรการจูงใจ ให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่มการจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการให้ใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางเส้นทางการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่

เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ สอดคล้อง ๒ ยุทธศาสตร์ คือ

๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ให้มีความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพกาย และใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม มีทักษะความรู้ และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว บนพื้นฐานของการมีสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน และภาคเอกชนที่ร่วมกันพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ให้มีความสำคัญกับการดำเนินการยกระดับคุณภาพบริการทางสังคมให้ทั่วถึง โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาและสาธารณสุข รวมทั้งการปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมในประเทศไทยซึ่งเป็นการดำเนินงานต่อเนื่องจากที่ได้ ขับเคลื่อน และผลักดันในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ และมุ่งเน้นมากขึ้นในเรื่องการเพิ่มทักษะแรงงานและการใช้นโยบายแรงงานที่สนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพแรงงานและเสริมสร้างรายได้สูงขึ้น และการสร้างโอกาส ทางเศรษฐกิจและสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสนับสนุนในเรื่องการสร้างอาชีพ รายได้ และให้ความช่วยเหลือ ที่เชื่อมโยง การเพิ่มผลิตภาพสำหรับประชากรกลุ่ม ร้อยละ ๔๐ รายได้ต่ำสุด ผู้ด้อยโอกาส สตรี และผู้สูงอายุ อาทิ การสนับสนุนธุรกิจขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดย่อม วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคม การพัฒนาองค์กรการเงิน ฐานรากและการเข้าถึงเงินทุนเพื่อสร้างอาชีพ การสนับสนุนการเข้าถึงปัจจัย การผลิต คุณภาพดีที่ราคาเป็นธรรม เป็นต้น และในขณะเดียวกันก็ต้องเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณเชิงพื้นที่และบูรณาการเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำ

๕. ความสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑

๒. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ สมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๔. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๕. ระบบและกลไกการวัดการติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๖. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสมเต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
๒. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
๓. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
๔. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
๕. พัฒนาค้นคว้า สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
๖. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
๗. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ โดยได้กำหนดนโยบายไว้ ๑๑ ด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ มาตรา ๑๙ ที่ระบุให้รัฐบาลมีหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดิน ดำเนินการให้มีการปฏิรูปด้านต่างๆ และส่งเสริมความสามัคคีและความสมานฉันท์ของประชาชนในชาติ โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๙ นโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

๔.๑ การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาค้นคว้าได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

๔.๒ ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกใช้บริการการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียนโดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

๔.๓ ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษา การเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคล และบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

๔.๔ พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้มีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน ทั้งใน

ด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

๔.๕ พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีผู้ตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียน การพัฒนาผู้เรียน

๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชนและประชาชนได้ร่วมกันในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและจารีตประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น

๗. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาของกลุ่มจังหวัด

ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน ประกอบด้วย ๕ จังหวัด ตั้งอยู่ชายฝั่งทะเลอันดามันด้าน มหาสมุทรอินเดีย คือ ระนอง พังงา ภูเก็ต กระบี่ ตรัง

วิสัยทัศน์ “การท่องเที่ยวที่มีคุณภาพระดับโลก บนฐานความเข้มแข็งของภาคเกษตร และชุมชนอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพต้นทุนมนุษย์เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
กลยุทธ์

- (๑) การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ รองรับต่อการเปลี่ยนแปลง
- (๒) การพัฒนาคุณภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐาน
- (๓) การพัฒนาและยกระดับมาตรฐานชุมชน

๘. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัด ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดระนอง พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัย และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

กลยุทธ์

- (๑) ส่งเสริมการศึกษาที่มีคุณภาพ
- (๒) พัฒนาระบบบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพและสามารถเข้าถึงได้
- (๓) ผู้ด้อยโอกาสได้รับการคุ้มครองจากสวัสดิการ
- (๔) ประชาชนได้รับบริการจากสาธารณสุขไปรษณีย์ขั้นพื้นฐานและโครงสร้างพื้นฐานที่เพียงพอ
- (๕) ส่งเสริมอาชีพทางเลือกให้กับประชาชน
- (๖) เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน และพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านความมั่นคงในพื้นที่ชายแดน
- (๗) เสริมสร้างความเข้มแข็งในชุมชนและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติด

๙. ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดระนอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาสังคม และส่งเสริมคุณภาพชีวิต

(๑) พัฒนาการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ โดยส่งเสริมให้มีศูนย์เรียนรู้ชุมชน และการศึกษาตามอัธยาศัย

(๒) ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต เยาวชน ฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม จารีต ประเพณี ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น

(๑) ส่งเสริม อนุรักษ์ สืบทอด วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น

(๒) ส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา

๑๐. ความสอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการ (จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้ ๒๖ ข้อ)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้ และเล่น (จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้ ๒๐ ข้อ)

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย แยกเป็น

-แรกเกิด ถึง ๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน (จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ ๗ ข้อ)

-แรกเกิด ถึง ๓ ปี ๖ ปี (จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้ ๒๒ ข้อ)

๑๑. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของ ศพด.

ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็ก

๓.๑ กลยุทธ์การเสริมสร้างพัฒนาการให้เหมาะสมตามวัย

๓.๒ กลยุทธ์การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๓.๓ กลยุทธ์การส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๔ กลยุทธ์การเสริมสร้างสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

๓.๕ กลยุทธ์การเสริมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ ที่ ๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๕.๑ กลยุทธ์การใช้สื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีทางการศึกษาสนับสนุนการจัดกิจกรรมทางการศึกษา

๕.๒ กลยุทธ์การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีประสิทธิภาพ สามารถดำเนินงานให้การศึกษาและพัฒนาเด็กได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับวัย

งานส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำนักปลัด สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหาดส้มแป้น ซึ่งมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด ๑ แห่ง โดยถือเป็นสถานศึกษา จึงมีหน้าที่รับผิดชอบจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) แก่ไข ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ ของงานการศึกษาฯ และดำเนินการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามแผนภายใต้กรอบนโยบายการจัดการศึกษาของคณะผู้บริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหาดส้มแป้น ให้สอดคล้องกับปัญหาและแนวโน้มความต้องการของชุมชนด้าน

การจัดการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตลอดจนการท่องเที่ยวและการกีฬาในตำบลหาดส้มแป้น จึงขอจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) แก่ไข ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ ขึ้น โดยผ่านมติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลหาดส้มแป้น ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๕ เพื่อรองรับงบประมาณที่จะถ่ายโอนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการในด้านการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด รายละเอียด ดังนี้

๑.๑ วิสัยทัศน์

“พัฒนาการศึกษาตามช่วงวัย ใช้การมีส่วนร่วมของชุมชน ผลิตผลเด็กดีมีคุณธรรม”

๑.๒ พันธกิจ

- ๑) ส่งเสริมพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- ๒) ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความรู้ และจัดกิจกรรมได้หลากหลาย
- ๓) พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
- ๔) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเป็นไทยและดำรงชีวิตอย่างพอเพียง
- ๕) เสริมสร้างชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑.๓ ยุทธศาสตร์

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย

๑.๑ กลยุทธ์การจัดสภาพแวดล้อมและการจัดอาคารสถานที่ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้

๒.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

๒.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมและพัฒนาความรู้

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็ก

๓.๑ กลยุทธ์การเสริมสร้างพัฒนาการให้เหมาะสมตามวัย

๓.๒ กลยุทธ์การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๓.๓ กลยุทธ์การส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๔ กลยุทธ์การเสริมสร้างสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

๓.๕ กลยุทธ์การเสริมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน

๔.๑ กลยุทธ์การสร้างความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน องค์การภาครัฐ และเอกชน ในการพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

๔.๒ กลยุทธ์การประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษา ในการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก

๔.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้นอกสถานที่สำหรับเด็กปฐมวัย

๔.๔ กลยุทธ์สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและชุมชน ในการเป็นวิทยากรให้ความรู้กับเด็กปฐมวัยในด้านประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๕.๑ กลยุทธ์การใช้สื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีทางการศึกษาสนับสนุนการจัดกิจกรรมทางการศึกษา

๕.๒ กลยุทธ์การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีประสิทธิภาพ สามารถดำเนินงานให้การศึกษาและพัฒนาเด็กได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับวัย

๑.๓ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี๖๗	ปี๖๘	ปี๖๙	ปี ๗๐
๑.เด็กที่ผ่านการเตรียมความพร้อมจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดส้มแป้นมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีพัฒนาการตามวัยที่ครบทั้ง ๔ ด้าน	๑.๑ จำนวนร้อยละของเด็กที่เจริญเติบโตเหมาะสมตามวัย	๑.๑ เด็กมีพัฒนาการตามวัยครบทุกด้าน ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐
	๑.๒ จำนวนร้อยละของเด็กที่สามารถช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เหมาะสม	๑.๒ เด็กช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เหมาะสมตามวัย ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐
	๑.๓ จำนวนร้อยละของเด็กที่สามารถแสดงออกทางอารมณ์ และแสดงความรู้สึกได้เหมาะสมตามวัย	๑.๓ เด็กแสดงออกทางอารมณ์ และความรู้สึกได้เหมาะสมตามวัย ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐
	๑.๔ จำนวนร้อยละของเด็กที่สามารถรับรู้และเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวได้เหมาะสมกับวัย	๑.๔ เด็กรับรู้และเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวได้เหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐
	๑.๕ จำนวนร้อยละของเด็กที่ใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย	๑.๕ เด็กใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐
	๑.๖ จำนวนร้อยละของเด็กที่มีคุณธรรมและจริยธรรม	๑.๖ เด็กมีคุณธรรมและจริยธรรม ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๒. เด็กได้รับการส่งเสริม ในเรื่องของประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๒.๑ จำนวนร้อยละของเด็กที่เข้า ร่วมกิจกรรม หรือเรียนรู้เกี่ยวกับ ประเพณีท้องถิ่น หรือกิจกรรมทาง ศาสนา	๒.๑ เด็กเข้าร่วมกิจกรรมประเพณี ท้องถิ่น หรือเรียนรู้เกี่ยวกับประเพณี ท้องถิ่น หรือกิจกรรมทางศาสนา ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐
	๒.๒ จำนวนร้อยละของเด็กที่เข้า ร่วมกิจกรรม หรือเรียนรู้เกี่ยวกับ การถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒.๒ เด็กเข้าร่วมกิจกรรมการ ถ่ายทอด ภูมิปัญญาท้องถิ่น ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๔	ร้อยละ ๗๖	ร้อยละ ๗๘	ร้อยละ ๘๐
๓. เด็กได้รับการส่งเสริม ด้านการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	๓.๑ จำนวนร้อยละของเด็กที่เข้า ร่วมกิจกรรม หรือเรียนรู้เกี่ยวกับ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	๓.๑ เด็กเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๔	ร้อยละ ๗๖	ร้อยละ ๗๘	ร้อยละ ๘๐
๔. ครูและผู้ดูแลเด็ก มีความรู้และความสามารถ ในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ให้กับเด็ก โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔.๑ จำนวนร้อยละของครู/ผู้ดูแล เด็กที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และเทคนิคใหม่ๆมาใช้ในการ การสอน	๔.๑ ครู/ผู้ดูแลเด็กได้รับการ ส่งเสริมความรู้และเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนาเกี่ยวกับเด็กปฐมวัย ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐
๕. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้ มาตรฐานเป็นแหล่งเรียนรู้ ของคนในชุมชน	๕.๑ จำนวนครั้งในการจัดกิจกรรม ที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเด็กปฐมวัย ฯลฯให้กับผู้ปกครอง	๕.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กยังไม่ได้รับ การส่งเสริมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ให้กับชุมชนเท่าที่ควร	ปีละ ๑ ครั้ง	ปีละ ๑ ครั้ง	ปีละ ๑ ครั้ง	ปีละ ๑ ครั้ง	ปีละ ๑ ครั้ง	ปีละ ๑ ครั้ง

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๖. ผู้ปกครอง ประชาชน ชุมชน ฯลฯ เข้ามามี ส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	๖.๑ จำนวนครั้งที่ผู้ปกครอง ประชาชน ชุมชน ฯลฯ เข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ให้กับเด็ก	๖.๑ ผู้ปกครอง ประชาชน ชุมชนมี ส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้สำหรับเด็ก	อย่างน้อย ปี การศึกษา ละ ๑ ครั้ง	อย่างน้อย ปี การศึกษา ละ ๑ ครั้ง	อย่างน้อย ปี การศึกษา ละ ๑ ครั้ง	อย่างน้อย ปี การศึกษา ละ ๑ ครั้ง	อย่างน้อย ปี การศึกษา ละ ๑ ครั้ง	อย่างน้อย ปี การศึกษา ละ ๑ ครั้ง
	๖.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการนำปราช์ชาวบ้านมา ถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้กับ เด็ก ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๖.๒ ยังไม่มีการจัดกิจกรรม การเรียนรู้โดยการนำปราช์ ชาวบ้านมาถ่ายทอดภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้กับเด็ก	ปี การศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ปี การศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ปี การศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ปี การศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ปี การศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ปี การศึกษา ละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๑

๑. ตัวชี้วัด: ร้อยละของเด็กที่เจริญเติบโตเหมาะสมตามวัย
๒. ขอบเขตความหมาย: เด็กที่มีการเจริญเติบโตเหมาะสมกับวัยของเด็ก หมายถึง เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานเมื่อเทียบกับอายุของเด็ก
๓. หน่วยวัด: ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ: จำนวนเด็ก ที่มีการเจริญเติบโตเหมาะสมตามวัย /จำนวนเด็กทั้งหมด x ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : เด็กมีพัฒนาการตามวัยครบทุกด้าน ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: ครู,ผู้ดูแลเด็ก/คิดคำนวณเป็นร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ทุก ๆ ๓ เดือน

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๒

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่สามารถช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวันและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เหมาะสมตามวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : ความสามารถในการช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวันของเด็ก หมายถึง ความสามารถในการรับประทานอาหาร การเข้าห้องน้ำ การแต่งตัว การอยู่ร่วมกับผู้อื่นของเด็ก หมายถึง การเล่น และการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
๓. หน่วยวัด: ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ: จำนวนเด็กที่ช่วยเหลือตนเองได้ /จำนวนเด็กทั้งหมด x ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน): เด็กช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เหมาะสมตามวัยร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ครู,ผู้ดูแลเด็ก/คิดคำนวณเป็นร้อยละ
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๑.๓

๑. ตัวชี้วัด: ร้อยละของเด็กที่สามารถแสดงออกทางอารมณ์และแสดงความรู้สึกได้เหมาะสมตามวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : การแสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกของเด็ก หมายถึง มีความสุข ร่าเริง แจ่มใส มีความเชื่อมั่นในตนเองในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆได้เหมาะสมกับวัย
๓. หน่วยวัด: ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ: จำนวนเด็กที่แสดงออกทางอารมณ์เหมาะสม /จำนวนเด็กทั้งหมด x ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน): เด็กแสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกได้เหมาะสมตามวัยร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ครู,ผู้ดูแลเด็ก/คิดคำนวณเป็นร้อยละ
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๑.๔

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่สามารถรับรู้และเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวเด็กได้เหมาะสมกับวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : ความสามารถในการรับรู้และเรียนรู้สิ่งต่างๆ ของเด็ก หมายถึง การรับรู้และเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวในชีวิตประจำวันผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ได้เหมาะสมกับวัย
๓. หน่วยวัด: ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ: จำนวนเด็กที่สามารถรับรู้ เรียนรู้ได้ /จำนวนเด็กทั้งหมด x ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน):เด็กสามารถรับรู้และเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวได้เหมาะสมตามวัยร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :ครู,ผู้ดูแลเด็ก/คิดคำนวณเป็นร้อยละ
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๑.๕

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่ใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : ความสามารถในการใช้ภาษา หมายถึง การใช้ภาษาในการถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิด ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆได้เหมาะสมกับวัย
๓. หน่วยวัด: ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ: จำนวนเด็กที่ใช้ภาษาเหมาะสมกับวัย /จำนวนเด็กทั้งหมด x ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน): เด็กใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัยร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ครู,ผู้ดูแลเด็ก/คิดคำนวณเป็นร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๑.๖

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่มีคุณธรรมและจริยธรรม
๒. ขอบเขตความหมาย : คุณธรรม จริยธรรม หมายถึง การรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น แบ่งปัน ความมีวินัย รับผิดชอบ มีจิตอาสา เหมาะสมกับวัย
๓. หน่วยวัด: ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ: จำนวนเด็กที่มีคุณธรรม จริยธรรม/จำนวนเด็กทั้งหมด x ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน): เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ครู,ผู้ดูแลเด็ก/คิดคำนวณเป็นร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๒.๑

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม หรือเรียนรู้เกี่ยวกับประเพณีท้องถิ่น หรือกิจกรรมทางศาสนา
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรมและประเพณีไทยในท้องถิ่น หมายถึง กิจกรรมหรือประเพณีไทยที่จัดในชุมชนหรือท้องถิ่นที่เด็กอาศัยอยู่
๓. หน่วยวัด: ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ: จำนวนเด็กที่ร่วมกิจกรรม/จำนวนเด็กทั้งหมด x ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน): เด็กเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น หรือเรียนรู้เกี่ยวกับประเพณีท้องถิ่น กิจกรรมทางศาสนามีร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ครู,ผู้ดูแลเด็ก / คัดค้านวนเป็นร้อยละ
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๒.๒

๑. ตัวชี้วัด: ร้อยละของเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม หรือเรียนรู้เกี่ยวกับการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. ขอบเขตความหมาย: ภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง ปราชญ์ชาวบ้านหรือผู้ที่มีความรู้ความสามารถในด้านศิลปะ วัฒนธรรม ความเป็นอยู่ในด้านต่างๆ ในชุมชน ที่นำมาเป็นวิทยากรให้ความรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
๓. หน่วยวัด: ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐): ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ: จำนวนเด็กที่ร่วมกิจกรรม/จำนวนเด็กทั้งหมด x ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน): เด็กเข้าร่วมกิจกรรมการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ครู,ผู้ดูแลเด็ก / คัดค้านวนเป็นร้อยละ
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๓.๑

๑. ตัวชี้วัด: ร้อยละของเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม หรือเรียนรู้เกี่ยวกับอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรมด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หมายถึง กิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการดูแลต้นไม้ ดอกไม้ เช่น การปลูกผักสวนครัว สวนสมุนไพร
๓. หน่วยวัด: ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ:จำนวนเด็กที่ร่วมกิจกรรม/จำนวนเด็กทั้งหมด x ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน): เด็กเข้าร่วมกิจกรรม หรือเรียนรู้เกี่ยวกับอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: ครู,ผู้ดูแลเด็ก/คัดค้านวนเป็นร้อยละ
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๔.๑

๑. ตัวชี้วัด: ร้อยละของครู, ผู้ดูแลเด็กได้รับการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และเทคนิคใหม่ๆ มาใช้ในการสอน
๒. ขอบเขตความหมาย : ครูที่เพิ่มพูนความรู้ ทักษะและเทคนิคใหม่ๆ มาใช้ในการสอน หมายถึง ครูที่ศึกษาหาความรู้และนำมาปรับปรุงกระบวนการให้ความรู้กับเด็ก
๓. หน่วยวัด: ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ: จำนวนครูที่เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ/จำนวนครูทั้งหมด x ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน): ครู, ผู้ดูแลเด็กได้รับการอบรมส่งเสริมความรู้และเข้าร่วมอบรม สัมมนาเกี่ยวกับเด็กปฐมวัยร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: แฟ้มประวัติครู หลักฐานการเข้ารับการอบรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๕.๑

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครั้งในการจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยให้กับผู้ปกครอง
๒. ขอบเขตความหมาย : การให้ความรู้กับผู้ปกครองเกี่ยวกับเด็กปฐมวัย หมายถึง ความรู้ทางด้านการพัฒนาการ โภชนาการ ทันทกกรรม การดูแลเด็กปฐมวัย โรคที่เกิดกับเด็กปฐมวัย
๓. หน่วยวัด: ครั้ง
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ๕ ครั้ง
๕. วิธีการคำนวณ: หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน): ผู้ปกครองต้องได้รับความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการเด็กเพิ่มเติม
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ผู้ปกครองและชุมชน / แง่นับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน: ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๖.๑

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครั้งที่ผู้ปกครอง ประชาชน ชุมชน ฯลฯ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรมการเรียนรู้ หมายถึง กิจกรรมที่ศูนย์เด็กจัดขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
๓. หน่วยวัด: ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ๕ ครั้ง
๕. วิธีการคำนวณ: จำนวนครั้งที่ผู้ปกครอง ประชาชน ชุมชน ฯลฯ เข้าร่วม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน): ผู้ปกครอง ประชาชน ชุมชน ฯลฯ ยังไม่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กเท่าที่ควร
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ครูผู้ดูแลเด็ก / แง่นับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๖.๒

๑. ตัวชี้วัด: จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการนำปราชญ์ชาวบ้านมาถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับเด็ก
ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
๒. ขอบเขตความหมาย : ภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง ปราชญ์ชาวบ้านหรือผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ในด้าน
ศิลปะ วัฒนธรรม ความเป็นอยู่ในด้านต่างๆ ในชุมชน ที่นำมาเป็นวิทยากรให้ความรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
๓. หน่วยวัด: ครั้ง
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ๕ ครั้ง
๕. วิธีการคำนวณ: ตรวจนับ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน): ยังไม่มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการนำปราชญ์ชาวบ้านมาถ่ายทอด
ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับเด็ก
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แฉงนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ปีละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ในรอบปีที่ผ่านมา สำนักปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลหาดส้มแป้นได้ดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีผลการดำเนินการ ดังนี้

๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย

๑.๑ กลยุทธ์การจัดสภาพแวดล้อม และการจัดอาคารสถานที่ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการสร้างราวบันได	เพื่อให้เด็กเล็กเดินขึ้น-ลงบันไดอย่างปลอดภัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	มีราวบันไดหน้าศพด.	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กมีความปลอดภัยในการเดินขึ้น-ลงบันได บริเวณหน้าศพด.
๒. โครงการปรับภูมิทัศน์ภายนอก (ตัดหญ้า)	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสวยงามปลอดภัยสำหรับเด็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	มีสนามหญ้าที่สะอาด ปลอดภัย เหมาะสำหรับเด็ก และการจัดกิจกรรม	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กมีความปลอดภัยและสุขภาพดีในการจัดการเรียนการสอน

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมครูและผู้ดูแลเด็กให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เพื่อให้ครูและผู้ดูแลเด็กสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ครู,ผู้ดูแลเด็กสามารถใช้แผนการสอน และสื่อวัตกรรมประกอบการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	บรรลุตามเป้าหมาย	ครูและผู้ดูแลเด็กสามารถจัดกิจกรรมตามหลักสูตรให้กับเด็กปฐมวัยโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. โครงการผลิตสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อให้ครู/ผู้ดูแลเด็กสามารถผลิตสื่อประกอบการสอนที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ครู/ผู้ดูแลเด็กผลิตสื่อประกอบแผนการสอนอย่างน้อย ๒ ชนิดต่อ ๑ แผน	บรรลุตามเป้าหมาย	ครู/ผู้ดูแลเด็กสามารถผลิตสื่อการเรียนรู้เหมาะสมและตรงตามแผน

๒.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมและพัฒนาความรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการอบรมสัมมนาครู/ผู้ดูแลเด็กเพื่อเพิ่มความรู้ด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	เพื่อให้ครู/ผู้ดูแลเด็กเข้าร่วมการอบรมสัมมนา เพื่อเพิ่มความรู้ด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง	ไม่บรรลุวัตถุประสงค์เท่าที่ควร (สถานการณ์โรคโควิด-๑๙)	ครู/ผู้ดูแลเด็กทั้งหมด ๓ คนเข้ารับการอบรมสัมมนา ปีละ ๒ ครั้ง	ไม่บรรลุเป้าหมายเท่าที่ควร (สถานการณ์โรคโควิด-๑๙)	ครู/ผู้ดูแลเด็กควรได้รับการพัฒนาความรู้ด้านปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็ก

๓.๑ กลยุทธ์การเสริมสร้างพัฒนาการให้เหมาะสมตามวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการอุดหนุนโรงเรียนวัดหาดส้มแป้นสำหรับสนับสนุนอาหารกลางวัน (อนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ ๖)	เพื่ออุดหนุนงบประมาณแก่โรงเรียนวัดหาดส้มแป้นในการจัดหาอาหารกลางวันให้แก่เด็กนักเรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนชั้นอนุบาล – ป.๖ ของโรงเรียนวัดหาดส้มแป้น	บรรลุตามเป้าหมาย	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒.โครงการจัดหาอาหารเสริม (นม) ให้แก่เด็กเล็กใน ศพด.และนักเรียน โรงเรียน วัดหาดส้มแป้น	เพื่อจัดหาอาหารเสริม (นม) ให้แก่เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดส้มแป้นและเด็กนักเรียนโรงเรียนวัดหาดส้มแป้น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กที่รับการดูแลใน ศพด. และนักเรียนโรงเรียนวัดหาดส้มแป้น	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กได้รับอาหารเสริมที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย ส่งผลให้พัฒนาการเหมาะสม
๓.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหาดส้มแป้น					
๓.๑ ค่าอาหารกลางวัน	เพื่อจัดหาอาหารกลางวันให้กับเด็กเล็กที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดส้มแป้น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กเล็กที่เข้ารับการดูแลใน ศพด. จำนวนประมาณ ๕๐ คน	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กได้รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ ส่งผลให้ร่างกายแข็งแรง
๓.๒ กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีกระบวนการเรียนรู้จากสถานที่จริง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กในศูนย์ฯได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนในเรื่องการเรียนรู้ด้วยตนเอง	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์นอกห้องเรียน

๓.๒ กลยุทธ์การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการไหว้ครู / วันแม่	เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เด็กปฐมวัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กผ่านกิจกรรมวันไหว้ครูหรือวันแม่ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมเป็นพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันกับบุคคลอื่นในสังคม

๓.๓ กลยุทธ์การส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการถวายเทียนพรรษา	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาเนื่องในวันเข้าพรรษา	ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ (สถานการณ์โควิด-๑๙)	เด็กในศพด. ได้ร่วมกิจกรรมแห่เทียนพรรษา	ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ (สถานการณ์โควิด-๑๙)	เด็กได้รับการส่งเสริมทางด้านประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสนา

๓.๔ กลยุทธ์การเสริมสร้างสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการทุกวันออกกำลังกาย	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับสุขนิสัยเกี่ยวกับสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ทำกิจกรรมร่วมกันเพื่อเสริมสร้างสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กมีการพัฒนากระบวนการคิด การลงมือปฏิบัติ โดยเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่มีความหลากหลาย
๒. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย หนูน้อยมือสะอาด	เพื่อให้เด็กมีความรู้เกี่ยวกับการล้างมือ ๗ ขั้นตอน เป็นการเสริมสร้างสุขอนามัยที่ดี ป้องกันและลดการเกิดโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กล้างมือถูกวิธี และทราบถึงวิธีการล้างมือ ๗ ขั้นตอน และสามารถนำไปปฏิบัติที่บ้านได้	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กล้างมือได้อย่างถูกวิธีและนำไปปฏิบัติที่บ้านได้ ลดการเจ็บป่วยจากโรคติดต่อต่างๆ
๓. โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อให้เด็กได้รื่นเริงสนุกสนานในวันเด็กแห่งชาติ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กได้รับความสุขสนุกสนาน เพลิดเพลินจากกิจกรรมที่ดำเนินการ

๓.๕ กลยุทธ์การเสริมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการศูนย์เด็กเล็กปลอดภัย	เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการทิ้งขยะให้ถูกที่ สร้างจิตสำนึกในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับความรู้เกี่ยวกับการทิ้งขยะให้เป็นที่	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กสามารถรักษาความสะอาดภายในห้องเรียน และรอบบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน

๔.๑ กลยุทธ์การสร้างความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน องค์การภาครัฐและเอกชน ในการพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการให้ความรู้ด้านต่างๆ เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยสำหรับผู้ปกครอง	เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ในด้านต่างๆ เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยนำไปใช้ในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ผู้ปกครองได้รับการอบรมเกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัยอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย	ผู้ปกครองมีความรู้เกี่ยวกับเด็กปฐมวัย และสามารถนำไปใช้ในการดูแลเด็กปฐมวัยได้
๒. โครงการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน	เพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพัฒนาการเด็กปฐมวัย และความรู้ด้านอื่น ๆ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เป็นแหล่งเรียนรู้จำนวน ๑ แห่ง	บรรลุตามเป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนทางด้านเด็กปฐมวัย และความรู้อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔.๒ กลยุทธ์การประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษา ในการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการเยี่ยมบ้านเด็ก	เพื่อออกเยี่ยมบ้านเด็ก และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เยี่ยมบ้านเด็ก ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย	ข้อมูลและความต้องการของผู้ปกครองที่ได้รับเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนางานได้
๒. โครงการประชุมผู้ปกครอง	เพื่อชี้แจงและแนะนำผู้ปกครองในการทำความเข้าใจในข้อตกลงต่างๆของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการประชุม ปีการศึกษา ละ ๒ ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย	ผู้ปกครองรับรู้แนวทางการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔.๓ กลยุทธ์สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและชุมชน ในการเป็นวิทยากรให้ความรู้กับเด็กปฐมวัยในด้านประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น	เพื่อประสานงานกับกลุ่ม/หน่วยงานในชุมชนที่มีแหล่งเรียนรู้ และนำเด็กไปเรียนรู้ชุมชน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กในศูนย์พัฒนา-เด็กเล็ก ได้ศึกษาเรียนรู้ชุมชนอย่างน้อย ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่สำคัญของชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสนใจใฝ่รู้มากขึ้น มีพัฒนาการรอบด้านทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๕) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๕.๑ กลยุทธ์การใช้สื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีทางการศึกษาสนับสนุนการจัดกิจกรรมทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาฯ บ้านหาดส้มแป้น ๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินรายหัวอายุ ๒-๕ ปี ๑,๗๐๐ บาท/ปี)	เพื่อจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ที่มีความจำเป็นและเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	สื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	บรรลุตามเป้าหมาย	มีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์เพียงพอส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
๑.๒ ค่าหนังสือเรียน (อายุ ๓-๕ ปี ๒๐๐ บาท/ปี)	เพื่อให้เด็ก ๆ มีสื่ออุปกรณ์ที่ดีในการเรียนการสอน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศพด. มีหนังสือที่ส่งเสริมการเรียนรู้ครบตามจำนวนเด็ก	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กๆ มีสื่ออุปกรณ์ที่ดีในการเรียนการสอน
๑.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน (อายุ ๓-๕ ปี ๒๐๐ บาท/ปี)	เพื่อให้เด็ก ๆ มีอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศพด. มีอุปกรณ์การเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ครบตามจำนวนเด็ก	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็ก ๆ มีอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียน
๑.๔ ค่าเครื่องแบบนักเรียน (อายุ ๓-๕ ปี ๓๐๐ บาท/ปี)	เพื่อช่วยเหลือค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กๆ ใน ศพด. มีเครื่องแบบนักเรียนที่ถูกต้อง ครบถ้วนตามจำนวน (๓-๕ปี)	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ลดภาระค่าใช้จ่ายค่าในการซื้อเครื่องแบบนักเรียน

๕.๒ กลยุทธ์การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ครูคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เข้าร่วมประชุมเพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาศูนย์ฯ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ประชุมคณะกรรมการศูนย์ฯ ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้การมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้ปกครอง
๒. โครงการเงินเดือนและค่าตอบแทนพนักงาน	เพื่อเป็นเงินเดือนและค่าตอบแทนให้กับครู และผู้ดูแลเด็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ครูและผู้ดูแลเด็กได้รับค่าตอบแทนครบและตรงเวลา	บรรลุตามเป้าหมาย	ครูและผู้ดูแลเด็กได้รับเงินเดือน และค่าตอบแทนในการทำงาน

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ สำนักปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลหาดส้มแป้น มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	๑.๑ กลยุทธ์การจัดสภาพแวดล้อมและการจัดอาคารสถานที่ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย	กองช่าง/ สำนักปลัด
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนา บุคลากรทางการศึกษา	๒.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาพัฒนาความรู้ ความสามารถ ๒.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม และพัฒนาความรู้	สำนักปลัด
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็ก	๓.๑ กลยุทธ์การเสริมสร้างพัฒนาการให้เหมาะสมตามวัย ๓.๒ กลยุทธ์การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๓.๓ กลยุทธ์การส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓.๔ กลยุทธ์การเสริมสร้างสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ๓.๕ กลยุทธ์การเสริมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	สำนักปลัด
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน	๔.๑ กลยุทธ์การสร้างความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน องค์การภาครัฐ และเอกชน ในการพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน ๔.๒ กลยุทธ์การประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษา ในการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก ๔.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้นอกสถานที่สำหรับเด็กปฐมวัย	สำนักปลัด
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๕.๑ กลยุทธ์การใช้สื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีทางการศึกษา สนับสนุนการจัดกิจกรรมทางการศึกษา ๕.๒ กลยุทธ์การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพ สามารถดำเนินงานให้การศึกษาและพัฒนาเด็กได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับวัย	สำนักปลัด

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม
แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) แก้ไข ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕
องค์การบริหารส่วนตำบลหาดส้มแป้น

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้าน อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	๕	๖๙๔,๐๐๐	๓	๘๐,๐๐๐	๒	ไม่ใช้งบฯ	๒	ไม่ใช้งบฯ	๒	ไม่ใช้งบฯ	๑๔	๗๗๔,๐๐๐
รวม	๕	๖๙๔,๐๐๐	๓	๘๐,๐๐๐	๒	ไม่ใช้งบฯ	๒	ไม่ใช้งบฯ	๒	ไม่ใช้งบฯ	๑๔	๗๗๔,๐๐๐
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนา บุคลากรทางการศึกษา ๒.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมให้ บุคลากรทางการศึกษาพัฒนา ความรู้ความสามารถ หรือ รักษาระดับคุณภาพในการ สอน	๒	ไม่ใช้งบฯ	๒	ไม่ใช้งบฯ	๒	ไม่ใช้งบฯ	๒	ไม่ใช้งบฯ	๒	ไม่ใช้งบฯ	๑๐	ไม่ใช้งบฯ

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงฯ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงฯ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงฯ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงฯ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงฯ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงฯ	งบประมาณ (บาท)
๒.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมให้ บุคลากรทางการศึกษาได้รับ การอบรมและพัฒนาความรู้	๒	ค่าใช้สอย เดินทางไป ราชการ	๒	ค่าใช้สอย เดินทางไป ราชการ	๒	ค่าใช้สอย เดินทางไป ราชการ	๒	ค่าใช้สอย เดินทางไป ราชการ	๒	ค่าใช้สอย เดินทางไป ราชการ	๑๐	ค่าใช้สอยเดินทางไป ไปราชการ
รวม	๔	ค่าเดินทางฯ	๔	ค่าเดินทางฯ	๔	ค่าเดินทางฯ	๔	ค่าเดินทางฯ	๔	ค่าเดินทางฯ	๒๐	ค่าเดินทางฯ
๓.ยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็ก ๓.๑ กลยุทธ์ การเสริมสร้าง พัฒนาการให้เหมาะสมตาม วัย	๓	๑,๓๕๔,๑๐๐	๓	๑,๓๘๖,๑๐๐	๓	๑,๔๑๘,๒๐๐	๓	๑,๔๕๐,๒๐๐	๓	๑,๔๖๐,๓๐๐	๑๕	๗,๐๖๘,๙๐๐
๓.๒ กลยุทธ์การเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์	๔	ไม่ใช้งบฯ	๔	ไม่ใช้งบฯ	๔	ไม่ใช้งบฯ	๔	ไม่ใช้งบฯ	๔	ไม่ใช้งบฯ	๒๐	ไม่ใช้งบฯ
๓.๓ กลยุทธ์การส่งเสริมการ อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓	ไม่ใช้งบฯ	๓	ไม่ใช้งบฯ	๓	ไม่ใช้งบฯ	๓	ไม่ใช้งบฯ	๓	ไม่ใช้งบฯ	๑๕	ไม่ใช้งบฯ

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงฯ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงฯ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงฯ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงฯ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงฯ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงฯ	งบประมาณ (บาท)
๓.๔ กลยุทธ์การเสริมสร้างสุข นิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ที่ดี	๓	ไม่ใช้งบฯ	๓	ไม่ใช้งบฯ	๓	ไม่ใช้งบฯ	๓	ไม่ใช้งบฯ	๓	ไม่ใช้งบฯ	๑๕	ไม่ใช้งบฯ
๓.๕ กลยุทธ์การเสริมสร้าง จิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	๓	ไม่ใช้งบฯ	๓	ไม่ใช้งบฯ	๓	ไม่ใช้งบฯ	๓	ไม่ใช้งบฯ	๓	ไม่ใช้งบฯ	๑๕	ไม่ใช้งบฯ
รวม	๑๖	๑,๓๕๔,๑๐๐	๑๖	๑,๓๘๖,๑๐๐	๑๖	๑,๔๑๘,๒๐๐	๑๖	๑,๔๕๐,๒๐๐	๑๖	๑,๔๖๐,๓๐๐	๘๐	๗,๐๖๘,๙๐๐
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้าน การมีส่วนร่วม และการสนับสนุน จากชุมชน ๔.๑ กลยุทธ์การสร้างควม ร่วมมือระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน องค์กรภาครัฐ และเอกชน ใน การพัฒนาวิถีการเรียนรู้ในชุมชน	๑	ไม่ใช้งบฯ	๑	ไม่ใช้งบฯ	๑	ไม่ใช้งบฯ	๑	ไม่ใช้งบฯ	๑	ไม่ใช้งบฯ	๕	ไม่ใช้งบฯ
๔.๒ กลยุทธ์การประสานความ ร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษา ในการ พัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก	๓	ไม่ใช้งบฯ	๓	ไม่ใช้งบฯ	๓	ไม่ใช้งบฯ	๓	ไม่ใช้งบฯ	๓	ไม่ใช้งบฯ	๑๕	ไม่ใช้งบฯ

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงฯ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงฯ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงฯ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงฯ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงฯ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงฯ	งบประมาณ (บาท)
๔.๓ กลยุทธ์สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและชุมชนในการเป็นวิทยากรให้ความรู้กับเด็กฯในด้านประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑	ไม่ใช้งบฯ	๑	ไม่ใช้งบฯ	๑	ไม่ใช้งบฯ	๑	ไม่ใช้งบฯ	๑	ไม่ใช้งบฯ	๕	ไม่ใช้งบฯ
รวม	๕	ไม่ใช้งบฯ	๕	ไม่ใช้งบฯ	๕	ไม่ใช้งบฯ	๕	ไม่ใช้งบฯ	๕	ไม่ใช้งบฯ	๒๕	ไม่ใช้งบฯ
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการศูนย์ฯ ๕.๑ กลยุทธ์การใช้สื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยีทางการศึกษาสนับสนุนการจัดกิจกรรมการศึกษา	๑	๘๕,๗๐๐	๑	๘๖,๕๐๐	๑	๘๗,๓๐๐	๑	๘๘,๒๐๐	๑	๘๙,๐๐๐	๕	๔๓๖,๗๐๐
๕.๒ กลยุทธ์การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีประสิทธิภาพ สามารถดำเนินงานให้การศึกษา และพัฒนาเด็กให้เหมาะสมกับวัย	๑	ไม่ใช้งบฯ	๑	ไม่ใช้งบฯ	๑	ไม่ใช้งบฯ	๑	ไม่ใช้งบฯ	๑	ไม่ใช้งบฯ	๕	ไม่ใช้งบฯ
รวม	๒	๘๕,๗๐๐	๒	๘๖,๕๐๐	๒	๘๗,๓๐๐	๒	๘๘,๒๐๐	๒	๘๙,๐๐๐	๑๐	๔๓๖,๗๐๐
รวมทั้งสิ้น	๓๒	๒,๑๓๓,๘๐๐	๓๐	๑,๕๕๒,๖๐๐	๒๙	๑,๕๐๕,๕๐๐	๒๙	๑,๕๓๘,๔๐๐	๒๙	๑,๕๔๙,๓๐๐	๑๔๙	๘,๒๗๙,๖๐๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ก. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน

ข. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖- ๒๕๗๐) หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ค. Sustainable Development Goals : SDGs เป้าหมายที่.....เป้าประสงค์.....

ง. ยุทธศาสตร์จังหวัดระนอง ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัย และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

จ. ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลหาดส้มแป้น ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนและสังคม (แผนงานการศึกษาฯ)

ฉ. ยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย

๑.๑ กลยุทธ์ การจัดสภาพแวดล้อม และการจัดอาคารสถานที่ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการก่อสร้างอาคารโรง คลุม อเนกประสงค์ ศพด. หาดส้มแป้น	เพื่อให้เด็กมีพื้นที่ ในการจัดกิจกรรม เพิ่มมากขึ้น	ศพด.บ้านหาดส้มแป้นมีพื้นที่ใน การจัดกิจกรรมของเด็ก	๓๒๓,๐๐๐	-	-	-	-	ศพด.บ้านหาดส้มแป้นมี พื้นที่ในการจัดกิจกรรม ของเด็กเพิ่มขึ้น	กองช่าง
๒	โครงการซ่อมแซม และ ปรับปรุงอาคารศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก บ้านหาดส้มแป้น (ทาสี เปลี่ยนประตู่- หน้าต่าง)	พื้นที่ใน ศพด. อยู่ ในสภาพที่พร้อม ใช้งาน ปลอดภัย สำหรับเด็กเล็ก	-ติดตั้งหน้าต่าง พร้อมเหล็กดัด และมุ้งลวด -ติดตั้งประตูกระจกบานเลื่อน อลูมิเนียม และมุ้งลวด -ทาสีอาคาร ศพด. และงานอื่นๆ	๒๖๓,๐๐๐	-	-	-	-	พื้นที่ใน ศพด.อยู่ใน สภาพที่ดี และ ปลอดภัย	กองช่าง
๓	โครงการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ ภายใน อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหาดส้มแป้น	เพื่อให้บรรยากาศ ในห้องเรียนเหมาะ แก่เด็ก	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน (แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน)ขนาด ๒๖,๐๐๐ บีทียู จำนวน ๓ เครื่องๆละ ๓๖,๐๐๐ บาท ตามบัญชีมาตรฐานครุภัณฑ์ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๓ ของสำนักงานฯ	๑๐๘,๐๐๐	-	-	-	-	ศพด.มีเครื่องปรับ อากาศสำหรับเด็ก	สำนักปลัด

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๔	โครงการจัดซื้อเครื่องเล่น	เพื่อเสริมสร้าง พัฒนาการ ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม	จัดซื้อเครื่องเล่นสำหรับ ศพด. บ้านหาดส้มแป้น	-	๘๐,๐๐๐	-	-	-	เด็กมีอุปกรณ์ เครื่อง เล่น และมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม	สำนักปลัด
๕	โครงการปรับภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหาดส้มแป้น	เพื่อให้ภูมิทัศน์ใน ศพด. สวยงาม ปลอดภัย สำหรับเด็ก และการจัด กิจกรรม	มีสนามหญ้าและพื้นที่ สวยงาม ปลอดภัยใน การทำกิจกรรมสำหรับ เด็กเล็กใน ศพด.	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	มีสนามหญ้า และพื้นที่ สวยงาม ปลอดภัยใน การทำกิจกรรม	สำนักปลัด
๖	โครงการห่วงใยความ ปลอดภัยของเด็กปฐมวัย เช่น กิจกรรมฝึกช่วยเหลือตัวเอง ในสถานการณ์ฉุกเฉิน ฯลฯ	เพื่อความปลอดภัยของเด็ก ปฐมวัยใน สถานการณ์ต่างๆ	เด็กเรียนรู้วิธีการเอาตัว รอดเบื้องต้นใน สถานการณ์ต่างๆ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	เด็กได้เรียนรู้วิธีการ เอาตัวรอดเบื้องต้นได้	สำนักปลัด

ก. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน

ข. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖- ๒๕๗๐) หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ค. Sustainable Development Goals : SDGs เป้าหมายที่.....เป้าประสงค์.....

ง. ยุทธศาสตร์จังหวัดระนอง ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างความมั่นคง ปลอดภัย และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

จ. ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลหาดส้มแป้น ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนและสังคม (แผนงานการศึกษาฯ)

ฉ. ยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ กลยุทธ์ การส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาพัฒนาความรู้ความสามารถ หรือรักษาระดับคุณภาพในการสอน

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการประกันคุณภาพภายใน/ นิเทศครู	เพื่อให้ ศพด.มีการตรวจ คุณภาพการศึกษาภายใน	ศพด.บ้านหาดส้ม แป้น ได้รับการตรวจ ประเมินคุณภาพ การศึกษา	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ผลการประเมิน ภาพรวมคุณภาพ ภายในของ ศพด.บ้าน หาดส้มแป้น ผ่าน เกณฑ์-ระดับดี	สำนักปลัด ศพด.บ้าน หาดส้มแป้น
๒	โครงการเตรียมตรวจรับการ นิเทศการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาจาก สมศ.	เพื่อให้ ศพด. มีการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษา จากองค์กรภายนอก	ศพด.บ้าน-หาดส้ม แป้น ได้รับการตรวจ ประเมินคุณภาพ การศึกษาน้อย ๕ ปี / ครั้ง	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ศพด.บ้านหาดส้ม- แป้น ได้รับการตรวจ ประเมินคุณภาพ จาก สมศ. (สำนักงาน รับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพ การศึกษา(องค์กร มหาชน)	สำนักปลัด ศพด.บ้าน หาดส้มแป้น

๒.๒ กลยุทธ์ การส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมและพัฒนาความรู้

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการพัฒนาความรู้ หรือเพิ่มศักยภาพ และประสิทธิภาพการทำงานของครูและคุณครูผู้ดูแลเด็ก	เพื่อให้ครูและคุณครูผู้ดูแลเด็กเข้าร่วม ประชุม อบรม สัมมนา ศึกษา-ดูงาน นิเทศฯลฯ พัฒนา ความรู้ หรือเพิ่มประสิทธิภาพ การทำงาน ฯลฯ	ครูและคุณครูผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดส้มแป้น	ค่าใช้จ่ายตามหลักสูตรการอบรม	ค่าใช้จ่ายตามหลักสูตรการอบรม	ค่าใช้จ่ายตามหลักสูตรการอบรม	ค่าใช้จ่ายตามหลักสูตรการอบรม	ค่าใช้จ่ายตามหลักสูตรการอบรม	ครูและคุณครูผู้ดูแลเด็กได้รับความรู้และพัฒนาศักยภาพ ส่งผลให้การพัฒนาเด็กได้มาตรฐานถูกต้อง	สำนักปลัด ศพด.บ้านหาดส้มแป้น
๒	โครงการประชุม/ประชุมออนไลน์ ฯลฯ ครูและคุณครูผู้ดูแลเด็ก เพื่อเพิ่มความรู้ด้านต่างๆเกี่ยวกับเด็กปฐมวัย และงานที่เกี่ยวข้อง	เพื่อเพิ่มความรู้ด้านต่างๆเกี่ยวกับเด็กปฐมวัย	ครูและคุณครูผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดส้มแป้น	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ครูและคุณครูผู้ดูแลเด็กได้รับความรู้เท่าทันสถานการณ์ในช่วงเวลานั้นๆ	สำนักปลัด ศพด.บ้านหาดส้มแป้น

ก. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน

ข. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖- ๒๕๗๐) หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ค. Sustainable Development Goals : SDGs เป้าหมายที่.....เป้าประสงค์.....

ง. ยุทธศาสตร์จังหวัดระนอง ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างความมั่นคง ปลอดภัย และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

จ. ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลหาดส้มแป้น ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนและสังคม (แผนงานการศึกษาฯ)

ฉ. ยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาเด็ก

๓.๑ กลยุทธ์ การเสริมสร้างพัฒนาการให้เหมาะสมตามวัย

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการจัดซื้ออาหารเสริม (นม) สำหรับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑ แห่ง และโรงเรียนในสังกัด สพฐ. ๑ แห่ง	เพื่อจัดอาหารเสริม (นม) ให้แก่เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหาดส้มแป้น และนักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ป. ๖ ในโรงเรียนวัดหาดส้มแป้น	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดส้มแป้น ประมาณ ๔๐ คน และนักเรียนโรงเรียนวัดหาดส้มแป้น ประมาณ ๑๔๕ - ๑๖๐ คน	๓๕๔,๕๐๐ (เงินอุดหนุนฯ)	๓๖๔,๑๐๐ (เงินอุดหนุนฯ)	๓๗๓,๗๐๐ (เงินอุดหนุนฯ)	๓๘๓,๓๐๐ (เงินอุดหนุนฯ)	๓๙๒,๙๐๐ (เงินอุดหนุนฯ)	กลุ่มเป้าหมายได้รับอาหารเสริม (นม) ครบปีละ ๒๖๐ วัน	สำนักปลัด
๒	โครงการอุดหนุนโรงเรียนวัดหาดส้มแป้นสำหรับสนับสนุนอาหารกลางวัน (อนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ ๖) โครงการอุดหนุนสำหรับสนับสนุนค่าอาหารกลางวันโรงเรียนวัดหาดส้มแป้น (ปรับอัตราค่าอาหารตามมติ ครม.)	เพื่ออุดหนุนงบประมาณแก่โรงเรียนในการจัดหาอาหารกลางวันให้แก่เด็กนักเรียนโรงเรียนวัดหาดส้มแป้น	นักเรียนชั้นอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนวัดหาดส้มแป้น	๖๓๘,๐๐๐ (เงินอุดหนุนฯ)	๖๖๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุนฯ)	๖๘๒,๐๐๐ (เงินอุดหนุนฯ)	๗๐๔,๐๐๐ (เงินอุดหนุนฯ)	๗๐๔,๐๐๐ (เงินอุดหนุนฯ)	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน ครบ ๒๐๐ วัน	สำนักปลัด

๓.๑ กลยุทธ์ การเสริมสร้างพัฒนาการให้เหมาะสมตามวัย (ต่อ)

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดส้มแป้น - ค่าอาหารกลางวัน - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอายุ ๓-๕ ปี ๔๓๘ บาท/ปี (โครงการทัศนศึกษา)	-เพื่อจัดหาอาหารกลางวันให้กับเด็กเล็กที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ -เพื่อสนับสนุนให้เด็กฯ มีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน	-เด็กเล็กที่ได้รับการดูแลในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดส้มแป้นจำนวนประมาณ ๔๐ คน -จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ถูกต้องตามแผนจัดประสบการณ์ที่มี	๓๖๑,๖๐๐ (เงินอุดหนุนฯ)	๓๖๒,๐๐๐ (เงินอุดหนุนฯ)	๓๖๒,๕๐๐ (เงินอุดหนุนฯ)	๓๖๒,๙๐๐ (เงินอุดหนุนฯ)	๓๖๓,๔๐๐ (เงินอุดหนุนฯ)	เด็กใน ศพด.บ้านหาดส้มแป้นได้รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะครบ ๒๔๕ วันและมีพัฒนาการที่ดี	สำนักปลัด

๓.๒ กลยุทธ์ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการวันแม่	เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เด็กปฐมวัย	เด็กปฐมวัยใน ศพด. ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	เด็กได้รับการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม	ศพด.
๒	โครงการไหว้ครู	เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้เด็กปฐมวัย	เด็กปฐมวัยใน ศพด. ได้เข้าร่วมกิจกรรมไหว้ครู	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	เด็กได้รับการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม	ศพด.
๓	โครงการหนูน้อยรักการออม	เพื่อส่งเสริม ปลูกฝังลักษณะนิสัยให้รักการออมเงิน	เด็กปฐมวัยใน ศพด. ได้เรียนรู้ และได้รับการส่งเสริมเรื่องการออมเงิน	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	เด็กได้รับการปลูกฝังการออมและรู้จักประหยัด	ศพด.
๔	โครงการโตไปไม่โกง	เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการรักความถูกต้องให้แก่เด็ก	เด็กปฐมวัยใน ศพด. ได้รับการปลูกฝังให้โตขึ้นเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	เด็กได้รับการปลูกฝังให้รู้ว่าการโกงเป็นสิ่งที่ไม่ควรทำ	ศพด.

๓.๓ กลยุทธ์ การส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการถวายเทียนพรรษา	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมทางศาสนา เนื่องในวันเข้าพรรษา	เด็กเล็กใน ศพด. ได้เข้าร่วมกิจกรรม ถวายเทียนพรรษา	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	เด็กได้รับการส่งเสริมด้านประเพณี วัฒนธรรม และศาสนา	ศพด.
๒	โครงการไหว้พระทุกวัน	เพื่อปลูกฝังการไหว้พระในกิจวัตรประจำวันให้แก่เด็ก	เด็กเล็กใน ศพด. ได้ร่วมสวดมนต์ไหว้พระ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	เด็กได้รับการปลูกฝัง วิถี ชาวพุทธที่ดี	ศพด.
๓	โครงการผ้าไทยวันศุกร์	เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ วัฒนธรรมด้านการแต่งกายด้วยผ้าไทย และเพื่อสนองนโยบายของภาครัฐ	ครู ผู้ดูแลเด็ก และเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่งกายด้วยผ้าไทยทุกวันศุกร์	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	มีครู ผู้ดูแลเด็ก และเด็กเล็กใน ศพด. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย	ศพด.

๓.๔ กลยุทธ์ การเสริมสร้างสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการกีฬาภายใน ศพด.	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เพื่อให้เด็กเล็กสนุกสนาน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ได้ร่วมกิจกรรม กีฬา	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	เด็กได้รับการส่งเสริม พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เด็กได้รับความสนุก สนาน และเรียนรู้การ มีน้ำใจนักกีฬา	ศพด.
๒	โครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัย หนูน้อยมือสะอาด	เพื่อส่งเสริมสุขภาพ อนามัยที่ดีในเด็ก	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ล้างมือก่อนและ หลังรับประทานอาหาร	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	เด็กเล็กในศูนย์ พัฒนาเด็กได้รับการ เสริมสร้างสุขนิสัยที่ดี	ศพด.
๓	โครงการตรวจความสะอาด ของร่างกาย	เพื่อส่งเสริมสุขภาพและ ความสะอาดของร่างกาย เด็ก	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีร่างกายที่ สะอาด	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	เด็กเล็กในศูนย์ พัฒนาเด็กได้รับการ ส่งเสริมให้ดูแล ร่างกายให้สะอาด	ศพด.

๓.๕ กลยุทธ์การเสริมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการปลูกฝังจิตสำนึกในการ ทิ้งขยะ	เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้ เด็กรักสิ่งแวดล้อม	เด็กเล็กใน ศพด.ทิ้งขยะ ในถังขยะ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	เด็กมีจิตสำนึกใน การทิ้งขยะ และรัก สิ่งแวดล้อม	ศพด.
๒	โครงการหนูน้อยรักผักสวนครัว	เพื่อให้เด็กเรียนรู้ และ สังเกตการเจริญเติบโต ของผัก	เด็กรู้จักวิธีการปลูกผัก สวนครัว	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	เด็กเรียนรู้ และรู้จัก วิธีการ ปลูกผัก สวนครัว	ศพด.

ก. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน

ข. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖- ๒๕๗๐) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ค. Sustainable Development Goals : SDGs เป้าหมายที่.....เป้าประสงค์.....

ง. ยุทธศาสตร์จังหวัดระนอง ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัย และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

จ. ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลหาดส้มแป้น ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนและสังคม (แผนงานการศึกษา)

ฉ. ยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน

๔.๑ กลยุทธ์ การสร้างความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน องค์การภาครัฐ และเอกชน ในการพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการสำราญรู้ สู่โลกกว้าง จากผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่ ปราชญ์ชาวบ้าน ฯลฯ	เพื่อส่งเสริม การมีส่วนร่วม จากภาคส่วนต่างๆในการ ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก	เด็กเล็กใน ศพด. ได้รับ ความรู้ที่หลากหลาย	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ศพด. ได้รับ ความร่วมมือ จากภาคส่วน ต่างๆ	ศพด.

๔.๒ กลยุทธ์ การประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษา ในการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการปฐมนิเทศ ประชุมผู้ปกครอง	เพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับกฎเกณฑ์ ข้อปฏิบัติต่างๆ ของ ศพด.	ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ผู้ปกครองรับรู้แนวทางของกฎเกณฑ์ ข้อปฏิบัติต่างๆของศพด.	ศพด.
๒	โครงการวันเด็กฯ ภายใน ศพด.	-เพื่อให้เด็กได้รับความสนุกสนานในวันเด็ก -เพื่อให้ครอบครัว ชุมชน เจ้าหน้าที่ฯลฯ มีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุนโครงการ วันเด็กฯ	-เด็กเล็กใน ศพด. หาดส้มแป้นได้ร่วมกิจกรรมวันเด็กฯ -ครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษา มีส่วนร่วมในโครงการวันเด็กฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	-เด็กได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการเล่นเกมต่างๆในวันเด็กฯ -ครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนา-การเรียนรู้ของเด็ก	ศพด.
๓	โครงการเยี่ยมบ้านเด็ก	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง และครู	ออกเยี่ยมบ้านเด็ก ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ข้อมูลจากผู้ปกครองเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาเด็กได้	ศพด.

๔.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้นอกสถานที่สำหรับเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ภูมิปัญญา ในท้องถิ่น เช่น ภูมิปัญญาการ ร่อนแร่ ฯลฯ	เด็กเล็กใน ศพด. ได้เรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นฯลฯจาก ศูนย์เรียนรู้ฯ สถานที่ สำคัญที่มีอยู่ในชุมชน	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	เด็กเล็กใน ศพด. มีโอกาส เรียนรู้ หรือ เยี่ยมชมศูนย์ เรียนรู้ต่างๆใน ชุมชน	ศพด.

ก. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน

ข. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖- ๒๕๗๐) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ค. Sustainable Development Goals : SDGs เป้าหมายที่.....เป้าประสงค์.....

ง. ยุทธศาสตร์จังหวัดระนอง ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัย และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

จ. ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลหาดส้มแป้น ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนและสังคม (แผนงานการศึกษาฯ)

ฉ. ยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๕.๑ กลยุทธ์การใช้สื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีทางการศึกษาสนับสนุนการจัดกิจกรรมทางการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการบริหาร สถานศึกษาศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ -ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินรายหัวอายุ ๒-๕ ปี ๑,๗๓๔ บาท/ปี) -ค่าหนังสือเรียน (อายุ ๓-๕ ปี ๒๐๐ บาท/ปี) -ค่าอุปกรณ์การเรียน (อายุ ๓-๕ ปี ๒๘๐ บาท/ปี) -ค่าเครื่องแบบนักเรียน (อายุ ๓-๕ ปี ๓๒๕ บาท/ปี)	เด็ก ศพด. ทั้งหมดประมาณ - ๕๐ คน/ปี (๒-๕ ปี) - ๒๐ คน/ปี (๓-๕ ปี) เพิ่มขึ้นปีละ ๕%	๘๕,๗๐๐	๘๖,๕๐๐	๘๗,๓๐๐	๘๘,๒๐๐	๘๙,๐๐๐	มีสื่อ วัสดุ และ อุปกรณ์ที่ เพียงพอส่งเสริม พัฒนาการ การ เรียนรู้สำหรับเด็ก ปฐมวัย	สำนักปลัด ศพด.

๕.๒ กลยุทธ์การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีประสิทธิภาพ สามารถดำเนินงานให้การศึกษาและพัฒนาเด็กได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับวัย

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดส้มแป้น	เพื่อให้คณะกรรมการฯ ประชุมเพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนา ศพด.	ศพด. มีแนวทางการพัฒนาที่ชัดเจน	งบแผนงานบริหารทั่วไป	งบแผนงานบริหารทั่วไป	งบแผนงานบริหารทั่วไป	งบแผนงานบริหารทั่วไป	งบแผนงานบริหารทั่วไป	ศพด. ได้รับการพัฒนาตามแนวทางที่คณะกรรมการฯ กำหนดไว้	ศพด.

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

แผนงาน การศาสนา วัฒนธรรม และนันทนาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)			
๑	โครงการปกป้องสถาบัน สำคัญของชาติและรัฐพิธี ต่างๆ	๑.เพื่อปลูกฝังค่านิยม อุดมการณ์ ความจงรักภักดี การปกป้องและเชิดชู สถาบันพระมหากษัตริย์ ๒.เพื่อแสดงความสำนึกใน พระมหากรุณาธิคุณของ สถาบันพระมหากษัตริย์ ๓.เพื่อสร้างวัฒนธรรม การเมืองการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข	-วันแม่แห่งชาติ วันปียมหาราช -วันพ่อแห่งชาติ -วันท้องถิ่นไทย -วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา ฯ	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	คณะผู้บริหาร ส.อบต. เจ้าหน้าที่ พนักงาน และ ประชาชน เข้า ร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของ กิจกรรมทั้งหมด	ผู้เข้าร่วมโครงการ ร่วมแสดงความ จงรักภักดี และ ปกป้องเทิดทูนไว้ ซึ่งสถาบันหลัก สำคัญของชาติ เพื่อนำพาไปสู่ ความสมานฉันท์ ของคนในชาติ	สำนักปลัด

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)			
๒	โครงการส่งเสริมการ ท่องเที่ยว “วิถีแร่ วิถีคน ชุมชนหาดส้มแป้น”	เพื่อการสืบทอดและ ถ่ายทอดภูมิปัญญา ท้องถิ่น, ประชา สัมพันธ์ ผลិតภัณฑ์ กลุ่มอาชีพ และ แหล่งท่องเที่ยวใน ชุมชน ให้เป็นที่รู้จัก มากขึ้น	นักท่องเที่ยว เด็ก เยาวชน ประชาชน ทั่วไป กลุ่มองค์กร ในตำบลหน่วยงาน ภาครัฐ-เอกชน ฯลฯ จำนวนประมาณ ๑๕๐ คน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	- มีงานส่งเสริม การท่องเที่ยววิถี ชุมชนคนหาด ส้มแป้น ปีละ ๑ ครั้ง - ผู้ร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	กลุ่มอาชีพ และแหล่ง ท่องเที่ยวใน ชุมชนให้เป็น ที่รู้จักมาก ขึ้น	สำนักปลัด
๓	โครงการการแข่งขันกีฬา ต้านยาเสพติด อบต. หาด ส้มแป้น คัพ	เพื่อจัดการแข่งขัน กีฬาด้านยาเสพติด โดยให้ประชาชนมี ส่วนร่วมในการ แข่งขันกีฬาสร้าง สุขภาพและความ สามัคคี	จัดการแข่งขัน ปีละ ๑ ครั้ง	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	มีการแข่งขัน กีฬาด้านยา เสพติด ปีละ ๑ ครั้ง	ประชาชนมี ส่วนร่วมใน การแข่งขัน กีฬาดำบล	สำนักปลัด

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)			
๔	โครงการเรียนรู้ภูมิ- ปัญญาประชาชนท้องถิ่น	-เพื่อฝึกอบรมให้ ความรู้ทักษะการทำ เซรามิก เบื้องต้น -เพื่อสืบสานและ เผยแพร่ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ผลิตภัณฑ์ เซรามิก แก่เด็ก เยาวชน เจ้าหน้าที่ และประชาชนผู้สนใจ	เด็ก เยาวชน เจ้าหน้าที่ และ ประชาชนผู้สนใจ จำนวนประมาณ ๑๕ คน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	มีผู้สนใจ เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๘๐ %	ผู้เข้าร่วม ฝึกอบรมได้รับ การถ่ายทอด ความรู้ เบื้องต้น เกี่ยวกับภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ผลิตภัณฑ์ เซรามิก	สำนักปลัด
๕	โครงการชวน ชม ชิม	-เพื่อส่งเสริม การ ท่องเที่ยวในชุมชน สถานที่ท่องเที่ยว และ แหล่งเรียนรู้ในตำบล หาดส้มแป้น	นักท่องเที่ยว จำนวน ๓๐ คน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม ไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ตำบลหาดส้ม แป้นเป็นที่รู้จัก และมีชื่อเสียง ด้านการ ท่องเที่ยว	สำนักปลัด
๖	โครงการส่งเสริมการ ท่องเที่ยวของตำบลหาด ส้มแป้นให้เป็นที่รู้จักของ นักท่องเที่ยว	-เพื่อส่งเสริมการ ท่องเที่ยวของตำบล หาดส้มแป้นให้เป็นที่รู้ จักของนักท่องเที่ยว	จัดงานหรือกิจกรรม ส่งเสริมหรือ ประชาสัมพันธ์การ ท่องเที่ยวปีละ ๑ ครั้ง	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	งานส่งเสริมการ ท่องเที่ยว ปีละ ๑ ครั้ง	แหล่ง ท่องเที่ยวของ ตำบลหาดส้ม แป้นเป็นที่รู้จัก และเพิ่ม รายได้ให้กับ ชุมชน	สำนักปลัด

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)			
๗	โครงการสนับสนุนการส่ง นักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬา	เพื่อส่งเสริมการเล่น กีฬาให้กับทุกวัย มี ร่างกายที่แข็งแรง และห่างไกลจาก ยาเสพติด -เพื่อให้ นักกีฬาใน ตำบลได้รับการ สนับสนุนเข้าร่วม แข่งขันสร้าง ความ สามัคคีในตำบล	สนับสนุนการ จัดการแข่งขันกีฬา และจัดทีมนักกีฬา อบต.หาดส้มแป้น เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาต่างๆจำนวน ๑ ทีม	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	การส่งเสริม นักกีฬาของ ตำบลเข้าร่วม การแข่งขันกีฬา	ประชาชน ทุกวัยมี สุขภาพ แข็งแรง มี ความสามัคคี ห่างไกลจาก ยาเสพติด	สำนักปลัด

แผนการศึกษาเพิ่มเติม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)			
๑.	โครงการงาน “วันเด็กแห่งชาติ”	-เพื่อจัดงานวันเด็ก แห่งชาติประจำปี -ส่งเสริมให้เด็กกล้า แสดงออก	จัดงาน ปีละ ๑ ครั้ง	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	การจัดงาน วันเด็ก ปีละ ๑ ครั้ง	เด็กกล้า แสดงออก อย่าง สร้างสรรค์	สำนักปลัด

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผล

การนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาศึกษาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นางอรทัย เจริญพร	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปณพร เพ็ญหวาน	รองประธาน
๓. ปลัดองค์การบริหารตำบลหาดส้มแป้น	กรรมการ
๔. ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
๕. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาในสังกัด	กรรมการ
๖. นางสุนันทา คชวงษ์	กรรมการ
๗. นายกองค์การบริหารตำบลหาดส้มแป้น	กรรมการ
๘. หัวหน้าสำนักปลัด	กรรมการและเลขานุการ
๙. นักวิชาการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

การกำหนดวิธีการติดตามและประเมินผลเป็นการแสดงออกถึงวิธีการติดตามและประเมินผลตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา โดยได้กำหนดรูปแบบที่จะใช้ในการติดตามและประเมินผล คือ

แบบติดตามแผนพัฒนาศึกษา

รายงานการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมในแผนพัฒนาศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลหาดส้มแป้น โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายหรือไม่ ทั้งนี้ควรประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบปัญหา อุปสรรคและแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ จะดำเนินการติดตามและประเมินผล หลังจากเสร็จสิ้นปีการศึกษา โดยจะรายงานผลการติดตามฯ ให้ผู้บริหารท้องถิ่นทราบ และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

คณะกรรมการติดตามประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้
จึงแต่งตั้งคณะอนุกรรมการฯ ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| ๑. นางสาวปณพร เชี่ยวหวาน | ประธานอนุกรรมการ |
| ๒. นางเบญจมาศ ปุชนียกุล | อนุกรรมการ |
| ๓. หัวหน้าสำนักปลัด | อนุกรรมการ |
| ๔. นักวิชาการศึกษา | อนุกรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้คณะอนุกรรมการดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ รายงานผลและเสนอความเห็น ซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก

ภาคผนวกวิธีคิด

โครงการสนับสนุน คชจ.การบริหารสถานศึกษา ศพด.

	66	67	68	69	70
ค่าอาหารกลางวัน ศพด.	36 บาท × 245 วัน × 40 คน = 352,800 บาท	36 บาท × 245 วัน × 40 คน = 352,800 บาท	36 บาท × 245 วัน × 40 คน = 352,800 บาท	36 บาท × 245 วัน × 40 คน = 352,800 บาท	36 บาท × 245 วัน × 40 คน = 352,800 บาท
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อายุ 3-5 ปี (เพิ่มจำนวนเด็ก 5% ทุกปี)	438 บาท × 20 คน = 8,760 บาท	438 บาท × 21 คน = 9,198 บาท	438 บาท × 22 คน = 9,636 บาท	438 บาท × 23 คน = 10,074 บาท	438 บาท × 24 คน = 10,512 บาท
รวม	361,560	361,998	362,436	362,874	363,312
1. ค่ารายหัว	1,734 บาท × 40 คน (นร. ทั้งหมด) = 69,360 บาท	1,734 บาท × 40 คน (นร. ทั้งหมด) = 69,360 บาท	1,734 บาท × 40 คน (นร. ทั้งหมด) = 69,360 บาท	1,734 บาท × 40 คน (นร. ทั้งหมด) = 69,360 บาท	1,734 บาท × 40 คน (นร. ทั้งหมด) = 69,360 บาท
2. ค่าหนังสือ อายุ 3-5 ปี (เพิ่มจำนวนเด็ก 5% ทุกปี)	200 บาท × 20 คน = 4,000 บาท	200 บาท × 21 คน = 4,200 บาท	200 บาท × 22 คน = 4,400 บาท	200 บาท × 23 คน = 4,600 บาท	200 บาท × 24 คน = 4,800 บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน อายุ 3-5 ปี (เพิ่มจำนวนเด็ก 5% ทุกปี)	290 บาท × 20 คน = 5,800 บาท	290 บาท × 21 คน = 6,090 บาท	290 บาท × 22 คน = 6,380 บาท ปิดเป็น	290 บาท × 23 คน = 6,670 บาท	290 บาท × 24 คน = 6,960 บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน อายุ 3-5 ปี (เพิ่มจำนวนเด็ก 5% ทุกปี)	325 บาท × 20 คน = 6,500 บาท	325 บาท × 21 คน = 6,825 บาท	325 บาท × 22 คน = 7,150 บาท	325 บาท × 23 คน = 7,475 บาท	325 บาท × 24 คน = 7,800 บาท
รวม	85,660	86,475	87,290	88,105	88,920

โครงการอุดหนุนโรงเรียนวัดหาดส้มแป้นสำหรับสนับสนุนอาหารกลางวัน (ปรับใหม่ตาม ครม. 8 พ.ย.65 อาหารกลางวัน เริ่มอัตราใหม่ งบ67)

	66	67	68	69	70
1. ค่าอาหารกลางวัน รร	22 บาท×200 วัน×145 คน = 638,000 บาท	22 บาท × 200 วัน × 150 คน = 660,000	22 บาท × 200 วัน × 155 คน = 682,000	22 บาท × 200 วัน × 160 คน = 704,000	22 บาท × 200 วัน × 160 คน = 704,000

โครงการอาหารเสริม (นม) รร+ศพด. (ราคามilkกล่อง 8.13 บ. ราคามilkถลุง 6.89 บ ปรับตามมติ ครม. 6 ธค 65) ราคาคัดสรร 7.37 บาท

	66	67	68	69	70
1. ค่าอาหารเสริม (นม)	(145+40) คน × 260 วัน × 7.37 บาท= 354,497 ประมาณ 354,500 บาท	(150+40) คน × 260 วัน × 7.37 บาท= 364,071 ประมาณ 364,100 บาท	(155+40) × คน 260 วัน × 7.37 บาท= 373,659 ประมาณ 373,700 บาท	(160+40) × คน 260 วัน × 7.37 บาท= 383,240 ประมาณ 383,300 บาท	(165+40) × คน 260 วัน × 7.37 บาท= 392,821 ประมาณ 392,900 บาท

